

Sukladno odredbama Pravilnika o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na Sveučilištu u Splitu, na temelju članka 13. Pravilnika Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija, a na prijedlog Odbora za unaprjeđenje kvalitete, Stručno vijeće na svojoj sjednici održanoj dana 21. prosinca 2021. godine donosi

PRAVILNIK O POSTUPKU STUDENTSKOG SAMOVREDNOVANJA USVOJENOSTI ISHODA UČENJA NA SVEUČILIŠNOM ODJELU ZDRAVSTVENIH STUDIJA

Predmet uređenja

Članak 1.

(1) Ovim Pravilnikom uređuje se postupak studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja, predviđenih syllabusom određenog predmeta, na preddiplomskim i diplomskim sveučilišnim studijima Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (dalje: SOZS).

(2) Postupak iz st. 1. čine sljedeće aktivnosti:

- informiranje studenata, nastavnika i suradnika o sadržaju i rokovima postupka,
- mjere za unaprjeđenje kvalitete,
- anketiranje studenata,
- obrada anketnih upitnika i dostavljanje rezultata,
- objavljivanje rezultata.

(3) Riječi i pojmovi koji imaju rodno značenje, bez obzira jesu li u ovom pravilniku korišteni u muškom ili ženskom rodu, odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

Informiranje studenata, nastavnika i suradnika o sadržaju i rokovima postupka

Članak 2.

(1) Odbor za unaprjeđenje kvalitete SOZS-a informira studente, nastavnike i suradnike o postupku.

(2) Sve informacije o sadržaju i rokovima i načinu postupka definiraju se ovim Pravilnikom.

Cilj provođenja postupka

Članak 3.

(1) Cilj provođenja postupka je ispitati percepciju studenata o stečenim kompetencijama baziranim na ishodima učenja pojedinog predmeta, slučajnim odabirom.

(2) Krajnji cilj postupka je dobivanje informacija koje će pomoći u unaprjeđivanju razine usvojenosti ishoda učenja i kvalitete nastavnog rada.

Pripremne aktivnosti

Članak 4.

(1) Za svaki predmet izrađuje se elektronički anketni upitnik i pohranjuje se na serveru SOZS-a.

- (2) Nastavniku se dostavlja link anketnog upitnika za svaki predmet koji nastavnik predaje.

Način provođenja ankete

Članak 5.

- (1) Anketa je anonimna.
- (2) Anketiranje se provodi elektroničkim putem po položenom ispitu određenog predmeta.
- (3) Nastavnik studentu dostavlja link na anketu zajedno s uputama o provođenju postupka. Student je dužan ispuniti anketu te potvrdu o ispunjenosti ankete elektroničkim putem proslijediti nastavniku.
- (4) Po primanju informacije o ispunjenosti ankete, nastavnik/studentska referada upisuje studentima ocjenu u ISVU sustav.
- (5) Anketiranje traje pet (5) minuta.
- (6) Anketa se provodi svake dvije godine.

Anketni upitnik

Članak 6.

- (1) Anketni upitnik sadrži pitanja koja se odnose na razinu stečenih kompetencija studenta u ishodima učenja predviđenim određenim predmetom.
- (2) Anketni upitnik izrađuje se za svaki predmet zasebno, a prema propisanim ishodima učenja predviđenim syllabusom tog predmeta.
- (3) Primjer anketnog upitnika sastavni je dio ovog Pravilnika.

Obrada anketnih upitnika i dostavljanje rezultata

Članak 7.

- (1) Rezultati ankete pohranjuju se na serveru SOZS-a.
- (2) Pristup rezultatima anketnog upitnika ima nastavnik, pomoćnik pročelnika za nastavu te voditelj Odbora za unaprjeđenje kvalitete SOZS-a.
- (3) Obrada rezultata anketa provodi se po provedbi anketa i dostavlja se pojedinačno nastavnicima, pročelniku SOZS-a i voditelju Odbora za kvalitetu.
- (4) Obradu rezultata provodi osoba za analizu rezultata anketa imenovana od strane voditelja Odbora za kvalitetu.
- (5) Elektronička baza podataka o dobivenim rezultatima za svakog nastavnika/suradnika pohranjuje se na serveru SOZS-a uz zaštitu tajnosti podataka i dugotrajan način njihove pohrane.
- (6) Predmetni nastavnik dužan je arhivirati rezultate svojih anketa i dostaviti ih na zahtjev voditelja Odbora za unaprjeđenje kvalitete, pomoćnika pročelnika za nastavu te Povjerenstva za izbor/reizbor/napredovanje.

Rezultati ankete

Članak 8.

- (1) Svi predmeti se rangiraju po pitanju dobivene ocjene studentske samoprocjene usvojenosti ishoda učenja.
- (2) Predmeti na kojima je prosječna ocjena manja od prosječne ocjene dobar (3) smatraju se najlošije ocijenjenim predmetima.

- (3) Nastavnici koji održavaju nastavu na 10% najlošije ocijenjenih predmeta (pismeno će se obavijestiti o rezultatima i uputiti u to da trebaju poduzeti korake kojima će se stanje poboljšati.
- (4) 10% najlošije ocijenjenih predmeta reevaluiraju se i naredne godine (2. godina) kako bi nastavnici dobili uvid u eventualne promjene i uspješnost radnji koje su poduzeli u prethodnom periodu.
- (5) Ukoliko se u postupku ponovne evaluacije svih predmeta studija (3. godina) isti predmet pojavi u 10% najlošije ocijenjenih, Stručnom vijeću predložiti će se promjena nositelja tog predmeta.
- (6) Izvješće o rezultatima ankete Stručnom vijeću dostavlja voditelj Odbora za unaprjeđenje kvalitete SOZS-a. Izvještaji sadrže:
 - grafičku usporedbu nastavnika na predmetu
 - grafičku usporedbu studentskih kompetencija
 - usporedbu s rezultatima prethodnog anketiranja (ako su isti dostupni)
- (7) Podaci u Izvješću se mogu koristiti samo na način koji čuva privatnost nastavnika/suradnika i studenata.

Mjere za unaprjeđenje kvalitete

Članak 9.

- (1) Postupak omogućuje SOZS-u analizu ujednačenosti kvalitete nastavnog rada iz perspektive studenata, analizu bolje i lošije obrađenih/usvojenih sadržaja kolegija te u skladu s tim planiranje mogućih mjera za unaprjeđenje kvalitete nastavnog procesa.
- (2) Preporuka je da nastavnici/suradnici upoznaju studente s poduzetim mjerama unaprjeđenja kvalitete nastavnog rada proizašlih iz rezultata anketiranja studenata.

Prijelazne i završne odredbe

Članak 10.

- (1) Postupak studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja na SOZS-u obavljat će se sukladno odredbama ovog Pravilnika od akademske godine 2021./2022.
- (2) Prilog ovom Pravilniku je Anketni upitnik studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja.
- (3) Izmjene i dopune ovog Pravilnika obavljaju se na način i po postupku predviđenom za njegovo donošenje.
- (4) Ovaj Pravilnik stupa na snagu osmog dana od objave na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama SOZS-a.

PROČELNIK:

Prof. dr. sc. Stipan Janković, prim. dr. med.



Klasa: 003-35/21-06/03

Ur. broj: 2181-228-103/1-21-89

Ovaj Pravilnik objavljen je na oglasnoj ploči dana 22.12.2021. i stupa na snagu dana 30.12.2021. godine.

TAJNIK:

Ljubica Žunić, dipl. iur., univ. spec. iur.



KOLEGIJ: _____

ANKETNI UPITNIK STUDENTSKOG SAMOVREDNOVANJA

USVOJENOSTI ISHODA UČENJA

Nakon što ste uspješno položili ovaj kolegij, procijenite usvojenost njegovih ishoda učenja.

Vaši odgovori služit će u prepoznavanju pozitivnih i negativnih aspekata nastave te utjecati na poboljšanje njezine kvalitete.

Molimo Vas da odgovore date upisivanjem križića u za to predviđen prostor ispod ocjene koju smatrate najprikladnijom, a prema dolje navedenoj skali. Ukoliko neko pitanje nije primjereno sadržaju kolegija (npr. niste imali kliničku praksu) ostavite prostor prazan.

- 1) Nimalo
- 2) Malo
- 3) Osrednje
- 4) Vrlo dobro
- 5) Izvrsno

Po završetku ovog kolegija...	1	2	3	4	5
zapamtio/zapamtila sam teorijska znanja koje sam slušao/slušala na kolegiju.					
u stanju sam objasniti teorijska znanja usvojena na ovom kolegiju					
razumio/razumjela sam koncepte i sadržaje koji su prezentirani na predavanjima.					
sposoban/sposobna sam primijeniti tehnike koje su demonstrirane na metodičkim vježbama (<i>ukoliko je primjenjivo za kolegij</i>) u svrhu uvježbavanja vještina.					
naučio/naučila sam analizirati sadržaje o kojima smo učili na kolegiju (uočavati sličnosti i razlike, prednosti i nedostatke metoda koje se primjenjuju u praksi).					
naučio/naučila sam razlikovati svrhu primjene metoda i tehnika koje se u medicinskoj praksi koriste (npr. prikladni odabir metoda i tehnologije za različite probleme pacijenata) u skladu sa sadržajem ovog kolegija.					
naučio/naučila sam primijeniti stečena znanja usvojenih na stručnoj praksi (<i>ukoliko je primjenjivo za kolegij</i>) za rješavanje različitih stručnih problema iz područja moje buduće profesije u skladu sa sadržajem ovog kolegija.					
U mogućnosti sam vrednovati korisnost stečenih znanja i vještina usvojenih na ovom kolegiju.					
Upišite dodatne prijedloge za poboljšanje usvajanja ishoda učenja na ovom predmetu.					

